

**Организация инклюзивного образования
в МАДОУ «Детский сад № 130»
по состоянию на 12.10.2021.**

МАДОУ «Детский сад № 130» посещает 212 детей, из них 60 детей с ОВЗ. Это 56 детей, имеющих тяжелые нарушения речи и 2 ребенка с задержкой психического развития и 2 ребенка с тугоухостью. Детей-инвалидов в настоящее время в Учреждении нет.

Для организации коррекционной работы в детском саду функционируют три кабинета учителей-логопедов и кабинет педагога-психолога.

С детьми с ОВЗ работают педагоги, имеющие высшую или первую квалификационную категории и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Работа педагога в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)»

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
в МАДОУ "Детский сад №130"

<i>Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах</i>	<p>В Учреждении разработаны и реализуются адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и адаптированная образовательная программа для детей с тугоухостью.</p> <p>При поступлении в ДОУ ребенка-инвалида формируется адаптированная образовательная программа в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>
<i>Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>	<p>Реализация образовательных программ, в том числе адаптированной, не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<i>Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и</i>	<p>При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В ДОУ имеются кабинеты учителей-</p>

<p><i>воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>логопедов, педагога-психолога, музыкальный, физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.</p> <p>В спортивном зале имеются мягкие модули, мягкие маты, массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики и т. п.</p> <p>В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.</p> <p>При необходимости развивающая среда ДОО будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>
<p><i>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>В ДОО ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории ДОО имеются съезды с тротуаров, лестницы в здании - предупредительную контрастно окрашенную поверхность и поручни различной высоты.</p>
<p><i>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>В ДОО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>1) проводится ежедневный утренний приём</p>

	<p>детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.</p> <p>2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.</p> <p>3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при создании условий образовательной деятельности в ДООУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса; - корректировка времени для выполнения заданий; - снижение темповых нагрузок; - стимулирующая помощь взрослого; - чередование видов деятельности; - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий; - подбор специального дидактического материала и т. п.
<p><i>Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>На сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих.</p> <p>Возможно консультирование в дистанционном формате по всем интересующим вопросам по телефону или посредством электронной почты.</p>