

Анкета для родителей

"Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года"

Уважаемые родители!

Коллектив дошкольной образовательной организации подводит итоги воспитательно-образовательной работы за 2020–2021 учебный год. С целью определения степени удовлетворенности работой воспитателей в группах просим вас ответить на вопросы данной анкеты, которая заполняется анонимно. Для этого под фамилией каждого воспитателя и напротив наиболее удовлетворяющего вас ответа поставьте знак "+".

Вопрос	Группа №	
	ФИО воспитателя	ФИО воспитателя
1. С каким настроением ваш ребенок чаще всего ходил в дошкольную образовательную организацию (к воспитателю) в течение учебного года?		
С очень хорошим, радостным		
Спокойно, без эмоций		
С грустью		
По принципу "надо"		
Не хотел идти, часто плакал		
2. Как, по-вашему, складывались отношения у ребенка с воспитателем?		
Очень хорошо		
Ни плохо, ни хорошо, обыкновенно		
Сложно, можно сказать, что плохо		
Не имею представления		
3. Как бы вы оценили общение вашего ребенка с воспитателем в группе в течение учебного года?		
Доброе, дружеское		
Ровное, спокойное		
Нейтральное		
Плохое, напряженное		
Затрудняюсь с ответом		
4. В каких, на ваш взгляд, областях развития ребенок достиг наибольших успехов, и кто из воспитателей принимал в этом участие в большей степени?		
Социально-коммуникативное развитие		

<p>(общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; уважительное отношение к своей семье, к сообществу детей и взрослых в ДОО; позитивные установки к различным видам труда и творчества; безопасное поведение в быту, социуме, природе и др.)</p>		
<p>Познавательное развитие (любопытность, творческая активность; наличие представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира и др.)</p>		
<p>Художественно-эстетическое (наличие элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживание персонажам художественных произведений; самостоятельная творческая деятельность и др.)</p>		
<p>Речевое развитие (богатый словарный запас, связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; знание произведений детской художественной литературы и др.)</p>		
<p>Физическое развитие (наличие начальных представлений о некоторых видах спорта, умение играть в подвижные игры с правилами, выполнять разные упражнения; знание элементарных норм и правил ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при</p>		

формировании полезных привычек) и др.)		
5. Какого рода информацией в течение учебного года вы обменивались с воспитателями чаще всего?		
Преимущественно о достижениях ребенка		
О содержании образовательной деятельности (занятий), организованной в течение дня		
О плохом поведении ребенка		
О происшествиях в группе, связанных с плохим поведением других детей		
Просьбы и сообщения административно-хозяйственного характера		
Никакого общения не было, кроме официального минимума		
6. Хотели бы вы, чтобы указанный воспитатель работал с вашим ребенком до его выпуска в школу, если нет, то укажите, почему?		
Да		
Нет		
7. На ваш взгляд, насколько полно было реализовано воспитателем содержание образовательной программы дошкольного образования в работе с детьми?		
Реализовано в полной мере		
Недостаточно реализовано		
Затрудняюсь с ответом		
8. На ваш взгляд, насколько полно в группе была реализована услуга по присмотру и уходу?		
Реализована в полной мере		
Недостаточно реализована		
Затрудняюсь с ответом		

Спасибо за сотрудничество!